

# OFERTA FORMATIVA DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA POUCA DE AGUIAR

## O AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

deve interagir com a comunidade local e integrar-se na estratégia de desenvolvimento concelhia, dando resposta às suas necessidades e às dos alunos.

Sendo Vila Pouca de Aguiar um território com grandes potencialidades ao nível da extração e transformação de granito (Vila Pouca de Aguiar é mesmo intitulada como Capital do Granito), com várias pedreiras e empresas de transformação, justifica-se a aposta na continuidade do curso Técnico/a de Manutenção Industrial – Variante de Eletromecânica, em 2019/2020, que funciona no Agrupamento desde o início da oferta formativa. Esta aposta é, também, reforçada pelo facto de existi-

rem no concelho pequenas empresas de alumínio e oficinas do ramo automóvel que garantem empregabilidade. A componente prática deste curso funciona em instalações criadas no Parque Empresarial de Vila Pouca de Aguiar e protocoladas com a Câmara Municipal.

Vila Pouca de Aguiar é, ainda, um concelho com significativo potencial turístico, pelo que o Executivo Municipal tem investido muito em projetos e infraestruturas neste domínio, tais como: Complexo Mineiro Romano de Tresminas, Centro Hípico de Pedras Salgadas, Aldeia Rural e Parque de Campismo, Loja Interativa de Turismo, Parque Termal de Pedras Salgadas, entre outros. As-

sim, no ano de 2015/2016, foi criado no Agrupamento de Escolas o Curso de Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural, cuja turma terminou o seu percurso formativo em 2017/2018.

Dentro desta estratégia, no ano de 2016/2017, foi criado, pela primeira vez no Agrupamento, o Curso de Técnico/a de Cozinha/Pastelaria, cuja turma está a terminar o seu percurso formativo com muito sucesso e praticamente sem desistência de alunos. No ano seguinte, foi também criado o Curso de Técnico/a de Pastelaria/Padaria. A criação destes cursos foi possível graças à instalação de uma cozinha pedagógica, no Centro da Vila (Estalagem do Parque Florestal), para o funcionamento

da componente prática. A cedência dessa cozinha está devidamente protocolada entre o Agrupamento de Escolas e a Câmara Municipal. Este equipamento é seguramente dos melhores da zona Norte e permite uma formação de grande qualidade. Para além disso, o funcionamento destes cursos está a despertar muito interesse nos alunos, na comunidade educativa e nos empresários da restauração.

Face à empregabilidade e às excelentes condições físicas para o funcionamento destes cursos (oficinas específicas para Eletromecânica e cozinha pedagógica para os Cursos de Cozinha/Pastelaria e de Pastelaria/Padaria) justifica-se plenamente a sua continuidade, em 2019/2020, para

dar resposta aos atuais alunos do Curso de Educação e Formação, tipo 3 do 3.º Ciclo, da área de jardinagem, alunos do 9.º ano do ensino regular e, eventualmente, de alunos que frequentam o ensino secundário regular que veem o percurso profissional com alternativa potenciadora de empregabilidade no concelho e na região.

A oferta formativa tem ganho expressão no nosso Agrupamento. Deste modo, para além dos cursos atrás referidos, os nossos alunos poderão ainda optar pela inscrição no Curso de Técnico de Geriatria, que será oferecido pela primeira vez pelo Agrupamento de Escolas. Pensamos que, perante o elevado número de lares e centros de dia

no concelho, este curso irá, também, despertar o interesse dos alunos e dar resposta às necessidades do concelho nesta área.

Ainda em 2019/2020, iremos dar continuidade ao funcionamento do Curso de Educação e Formação, tipo 3, da área de jardinagem que, para além da certificação em floricultura e jardinagem, confere a equivalência ao 9.º ano de escolaridade e permite a continuidade de estudos na via profissional ou no ensino regular, desde que estes alunos realizem as provas finais de Português e Matemática.

Entendemos que esta oferta profissional é a mais adequada para o concelho e para os interesses dos nossos alunos. Os recursos físicos (instalações adequadas e de grande qualidade) e as possibilidades de empregabilidade, bem como os recursos humanos existentes e/ou a contratar, são garantia de uma formação de sucesso. ■

## OFERTA FORMATIVA – 2019-2020

### Ensino Profissional

#### 1.º Ano

Técnico(a) de Cozinha/Pastelaria  
Técnico(a) de Manutenção Industrial -  
Variante de Eletromecânica  
Técnico(a) de Geriatria **NOVO**

#### 2.º Ano

Técnico(a) de Cozinha/Pastelaria  
Técnico(a) de Manutenção Industrial  
Variante de Eletromecânica

#### 3.º Ano

Técnico(a) de Cozinha/Pastelaria  
Técnico(a) de Pastelaria/Padaria  
Técnico(a) de Manutenção Industrial -  
Variante de Eletromecânica

### 3.º Ciclo Ensino Básico

Curso CEF - Tipo 3 - Operador(a) de  
Jardinagem

INSCRIÇÕES ABERTAS  
2019-2020



# UM AGRUPAMENTO INCLUSIVO, COM IGUALDADE DE OPORTUNIDADES NO ACESSO, NA FREQUÊNCIA E NO SUCESSO

**O AGRUPAMENTO DE ESCOLAS** de Vila Pouca de Aguiar é, hoje, a única unidade orgânica de gestão educativa concelhia. Os edifícios escolares, que se situam em nove freguesias, são os seguintes: Escola Básica e Secundária de Vila Pouca de Aguiar; Escola Básica de Pedras Salgadas; Centro Escolar do 1.º Ciclo de Vila Pouca de Aguiar; Escola Básica do 1.º Ciclo de Campo de Jales, com Jardim de Infância e, ainda, os Jardins de Infância de Vila Pouca de Aguiar, Sabroso de Aguiar, Vila do Conde, Covas, Soutelo de Aguiar, Telões e Tourencinho.

Tem uma visão holística da educação, isto é, uma educação que valoriza a dimensão científica, mas também emocional, estética e moral. “É nossa missão garantir a formação integral de todos os alunos, sustentada em práticas de cidadania ativa, que possibilite a igualdade de oportunidades no acesso, na frequência e no sucesso”, referiu o diretor, José Teixeira. “Temos consciência de que a Escola, por si só, não consegue dar todas as respostas de que os alunos necessitam. Assim, o Agrupamento tem múltiplas parcerias com as entidades e associações do concelho, destacando-se a parceria com a Câmara Municipal”. Na verdade, a comunidade educativa tem revela-

do uma forte interação e colaboração com o seu Agrupamento de Escolas.

Naturalmente que os beneficiários últimos destas parcerias são os alunos. Elas permitem, também, “desenvolver atividades marcantes com grande envolvimento da comunidade, tais como a Receção aos Agentes Educativos, o Dia do Diploma e do Mérito Escolar, o Desfile de Carnaval, o Dia do Agrupamento, entre muitas outras”, apontou.

O concelho, segundo o diretor, tem “problemas sociais e ameaças de absentismo e abandono escolar”, pelo que o Agrupamento tem tomado medidas para enfrentar esses problemas. “É justo sublinhar a excelente parceria com a CPCJ, os Serviços da Segurança Social e, sempre que se justifica, a Escola Segura e a GNR que, em colaboração com a Direção do Agrupamento, o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) e os Diretores de Turma, conseguem prevenir e resolver as situações problemáticas. Só com a implementação de respostas conjuntas, atempadas e eficazes, através da comunicação rápida com os Pais e Encarregados de Educação,

como seja a comunicação da “falta na hora”, é possível dar as respostas adequadas”.

Através da parceria com a Câmara Municipal e o Ministério da Educação, realça que foi possível realizar importantes obras de requalificação nos edifícios escolares, que nunca foram feitas desde a sua já longínqua construção. “Atualmente, já não temos coberturas que contenham amianto”.

Este Agrupamento faz da inclusão uma das suas bandeiras. “Somos, de facto, um Agrupamento inclusivo que tudo faz para que todos os alunos tenham as mesmas condições de acesso e de sucesso”, esclareceu. Foi graças a este espírito inclusivo e à parceria entre o Agrupamento e a Câmara Municipal que se tornou possível “vivermos o ambiente de grande satisfação geral pela conquista da meda-



lha de ouro pela nossa aluna Nathalie Sousa, na 15.ª Edição dos Jogos de Equitação Adaptada, realizada em Abu Dhabi, nos Emirados Árabes Unidos. Entre as várias medidas de apoio, a aluna beneficiou de equitação terapêutica no Centro Hípico de Pedras Salgadas, tal como acontece com outros alunos que usufruem desta e de outras terapias”.

A diversidade de medidas promotoras do sucesso educativo aplicadas no Agrupamento tem permitido alcançar bons resultados. Isto mesmo foi reconhecido recentemente pela Estrutura de Missão do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE).

Perante o leque de possibilidades de escolha e a qualida-

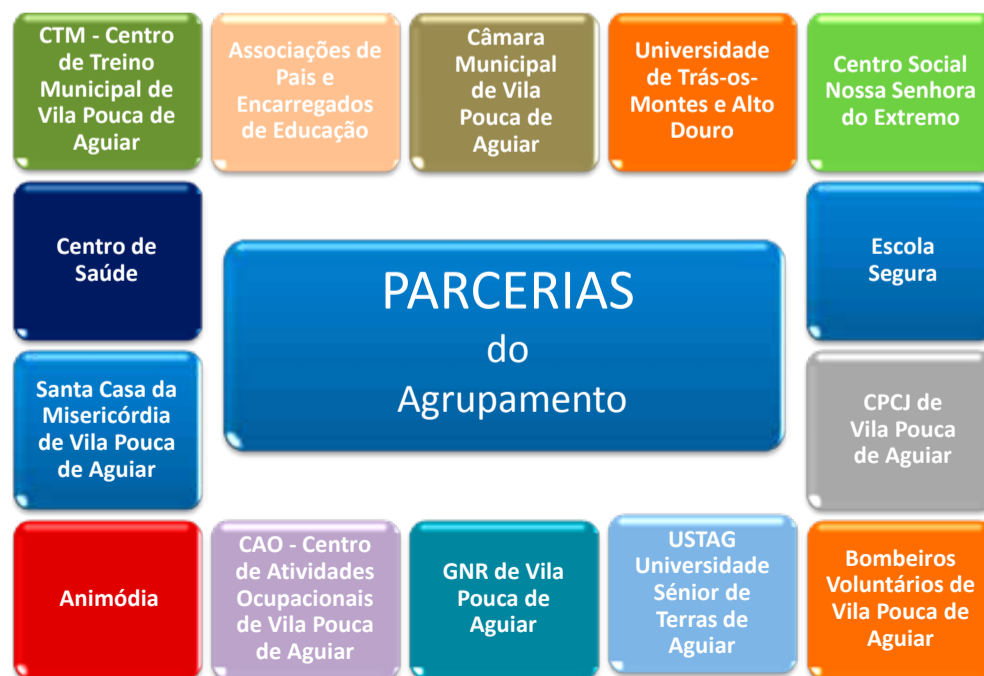
de do ensino ministrado no Agrupamento, quer os alunos pretendam seguir a via regular, quer a via profissional, não há justificação para procurarem outras Escolas. Existem, isso sim, todos os motivos para os alunos estudarem no Agrupamento de Escolas.

A afirmação de um Agrupamento agregador, inclusivo e mobilizador, com rosto e

bem organizado, continuará a ser uma das principais prioridades. “Não é uma tarefa fácil, mas, em última análise, dependerá sempre de nós, de todos nós. A nossa preocupação fundamental será dar continuidade ao muito que foi realizado e consolidar os resultados escolares alcançados, sem esquecer os resultados sociais”, concluiu. ■

DIREÇÃO	
<b>DIRETOR</b>	JOSÉ RODRIGUES TEIXEIRA
<b>SUBDIRETORA</b>	ASSUNÇÃO ANES MORAIS
<b>ADJUNTO</b>	ALFREDO BALDAIA FELÍCIA
<b>ADJUNTA</b>	ANA CAROLINA QUINTEIRO
<b>ADJUNTA</b>	CECÍLIA MARGARIDA RIBEIRO
<b>COORDENADOR DE ESTABELECIMENTO</b>	ANTÓNIO SARMENTO DIAS

OFERTA EDUCATIVA 2019-2020
<b>EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR</b>
1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
<b>10.º ANO</b>
CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS LÍNGUAS E HUMANIDADES
<b>11.º ANO</b>
CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS LÍNGUAS E HUMANIDADES
<b>12.º ANO</b>
CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS LÍNGUAS E HUMANIDADES



Porque nenhum de nós é melhor... do que nós todos juntos!

**AGrupAMENTO de ESCOLAS de Vila Pouca de Aguiar**

**visão**

- Rigor e excelência
- Diversidade do serviço educativo
- Envolvimento com o meio exterior
- Cultura organizacional mobilizadora
- Valorização das dimensões cognitiva, emocional, estética e moral

**missão**

- Identidade organizacional
- Educação para a cidadania ativa
- Formação integral de todos os alunos
- Igualdade de oportunidades no acesso, na frequência e no sucesso

**valores**

- Inclusão
- Equidade
- Cooperação
- Tolerância
- Responsabilidade
- Qualidade
- Solidariedade
- Participação
- Criatividade
- Pluralidade
- Autonomia
- Liberdade

**Em interação com a sua comunidade educativa**

avpa.pt